

GRUPO I

LEITURA E ESCRITA

Item 1.1.

Assinala apenas:

da macieira caiu uma maçã durante o outono na relva verde cheia de pó.

Item 1.2.

Assinala apenas:

a maçã poderia estar em perigo.

Item 2.**Hipótese de resposta**

O autor escreveu a palavra «Mundo» com letra maiúscula porque quer destacar a palavra das restantes, uma vez que o desejo da maçã era conhecer tudo o que existia no mundo e não ficar confinada à sua árvore.

Item 3.**Hipótese de resposta**

Refere o sentimento de frustração ou de impotência da maçã. Apresenta dois motivos que justificam a sua resposta, referindo, por exemplo, que naquele momento todos conseguem ver as coisas menos ela e que se sente frustrada porque antigamente via muita coisa, pois estava pendurada na árvore.

Item 4.

Assinala apenas:

à maçã.

Item 5.

Transcreve do texto a expressão:

«Sobre a toalha engomada.»

Item 6.

Assinala apenas:

todos os galos cata-ventos vivem no topo de um edifício.

Item 7.

Risca apenas:

A preparação é instantânea.

Item 8.

Assinala apenas:

Etapa 2

Item 9.

Hipótese de resposta

A data de validade poderá ser encontrada no fundo da embalagem.

Item 10.

Reescreve as etapas 1 e 2 utilizando corretamente os 3 verbos no pretérito perfeito do modo indicativo e alterando o determinante possessivo:

deitei; juntei; meus; mexi.

GRUPO II

Gramática

Item 1.

Acentua corretamente as palavras:

andámos [bastante]; à [praia].

Item 2.

Escreve o seguinte ou algo bastante semelhante:

A maçã dizia, a soluçar, que queria ver o Mundo.

Item 3.

Transcreve, por exemplo, a expressão temporal:

«até romper a manhã» (verso 24).

Escreve uma frase em que utiliza corretamente a expressão temporal, contextualizando-a de forma adequada.

Item 4.

Transforma corretamente as 3 frases:

O Rui trouxe-me muitos presentes. Só gostei de um.

Estava a dormir. De repente, comecei a ouvir a minha mãe a chamar por mim.

O copo caiu-me da mão. Não tive cuidado e cortei-me.

Item 5.

Indica corretamente a sílaba tónica «liz», referindo que é um dissílabo e que quando este acaba em zê a palavra deixa de ser grave e passa a ser aguda.

Item 5.1.

Indica que a outra sílaba é átona.

Item 6.

Responde corretamente às 3 perguntas:

Sim, nós vamos passear convosco.

Sim, eu trouxe um boneco para ti.

Sim, eu já o vi.

Nota: as respostas também podem estar na forma negativa.

Item 7.

Responde corretamente às 3 perguntas.

Alguns exemplos de resposta são:

Sim, eu vou ao cinema.

Não, falta pouco.

Não estou muito cansado.

GRUPO I

LEITURA E ESCRITA

Item 1.

Assinala apenas:

era um verão muito seco e já não chovia há muito tempo.

Item 2.

«Era só uma flor. Mas tão caída, tão murcha, que o menino se achegou, de cansado.»

Item 3.

Assinala apenas:

A colina é redonda como uma tigela voltada.

Item 4.**Hipótese de resposta**

Dá uma opinião favorável e apresenta dois motivos que justifiquem a sua posição, referindo, por exemplo, que o menino salvou um ser vivo e se sentiu feliz por poder ajudar.

OU

Dá uma opinião desfavorável e apresenta dois motivos que justifiquem a sua posição, referindo, por exemplo, que ao salvar a flor pôs em risco a sua própria vida e preocupou muito os seus pais.

Item 5.

Assinala apenas:

Fará todos os sacrifícios para salvar a planta.

Item 6.

Indica apenas:

À família e aos vizinhos.

Item 7.**Hipótese de resposta.**

Uma possível resposta será a de que o menino irá percorrer a distância que for necessária para salvar a flor.

Item 8.**Hipótese de resposta.**

A sensação experimentada pelos pais e vizinhos foi de desespero/perda/angústia.

Item 9.

Assinala apenas:

Era um herói porque fizera algo extraordinário.

Item 10.

Risca a frase intrusa:

O menino andou, andou e encontrou um prado verdejante.

Ordena as afirmações, numerando-as de acordo com a chave:

1 – Depois de subir a uma encosta, apenas viu uma flor.

2 – Atravessou o mundo inteiro e salvou-a.

3 – Todos estavam muito preocupados com o menino.

4 – Por fim, adormeceu debaixo da flor.

Item 11.

Refere que poderá ler-se a notícia toda no jornal *Público* no formato *online*.

Item 12.**Hipótese de resposta:**

O aluno poderá referir que a notícia informa o leitor sobre um projeto de educação ambiental em que um grupo de crianças fotografa espécies de árvores. Através da notícia, a jornalista contesta também o facto de o projeto ainda não ter terminado.

Item 13.**Hipótese de resposta:**

Refere, de acordo com o texto, que em passeios fotográficos se tiram fotografias de acordo com a temática do passeio.

Item 14.

Indica:

Locais nas proximidades de Peso da Régua.

OU

Nomeia os locais próximos de Peso da Régua.

Item 15.

Refere que é um facto, dizendo, por exemplo, que é algo que aconteceu na realidade não é fruto de um juízo de valor.

GRUPO II

Gramática

Item 1.

Escreve com total fidelidade a frase:

A Joana comprou o lápis na papelaria da vizinha Luísa.

Item 2.

Escreve com total fidelidade toda a frase:

Os meus irmãos são uns excelentes cidadãos.

Item 3.

Sublinha o pronome demonstrativo: esse.

Escreve uma frase em que utiliza corretamente o pronome demonstrativo «esse».

Item 4.

Escreve:

A palavra sublinhada refere-se ao menino.

Item 5.

Indica:

Advérbio de quantidade.

Item 6.

O Pedro está irritadíssimo.

O Marco é muito estudioso.

Item 7.

Indica que é a primeira vírgula que está errada.

Justifica dizendo que a primeira vírgula está mal colocada, pois não se separa o sujeito do predicado.

Item 8.

Preenche, corretamente, os 8 espaços com as seguintes formas verbais:

Exemplo de resposta:

é; é;

estiveram; conversar;

falou; falei;

entende; diz.

Atenção: poderá usar outros tempos verbais.

GRUPO I

LEITURA E ESCRITA

Item 1.

Assinala apenas:
dezassete horas e trinta minutos todos os dias.

Item 2.

Assinala apenas:
entre a relva, há flores dispersas.

Item 3.

Assinala apenas:
ao jardim do amigo do Ogre da Cornualha.

Item 4.

«O meu jardim é só meu.»

Item 5.

Assinala apenas:
tentar brincar na rua.

Item 6.**Hipótese de resposta:**

Refere que o sentimento experimentado pelas crianças foi de saudade ou de infelicidade. Justifica dizendo, por exemplo, que o autor utiliza o pretérito imperfeito para dar a ideia de saudade.

Item 7.

Assinala apenas:
Pelos amigos do inverno.

Item 8.

Assinala apenas:
ainda estava deitado quando ouviu um conjunto de sons agradáveis.

Item 9.**Hipótese de resposta:**

A razão do autor pode ser justificada referindo, por exemplo, que a descrição de um cenário de primavera era maravilhoso após um longo inverno.

Item 10.

Hipótese de resposta:

Dá uma opinião favorável e justifica dizendo que, assim, a primavera virá todos os anos e poderá partilhar algo que fará feliz alguém.

Item 11.

Refere que se quisesse ler o artigo teria de comprar a revista *Super Interessante*.

Item 12.

Assinala corretamente as 4 afirmações:

F;V;V;F

Item 13.

Hipótese de resposta:

Refere, por exemplo, que são importantes porque os cientistas poderão descobrir novos elementos químicos.

Item 14.

Hipótese de resposta

Refere que é a massa, o tipo e o tamanho. Copia do texto a frase: «Uma pedrada poderia tê-lo feito rico: um meteorito pode vender-se entre 800 e 40 mil dólares por grama, dependendo do tipo e do tamanho.»

GRUPO II

Gramática

Item 1.

Escreve corretamente as 2 frases.

Exemplos:

Os amigos do(s) gigante(s) são capitães e são amáveis.

Os teus primos alemães são guarda-redes?

Item 2.

Assinala as 3 opções corretas:

salte;

corre;

tragam-me.

Item 3.

Rodeia corretamente os 5 radicais.

Pedr; mar; cas; terr; fum

Item 4.

Indica corretamente o tipo e a forma da frase.

Tipo – declarativa

Forma – afirmativa

Item 5.

Rodeia o sujeito: *Todo o campo*. Sublinha o predicado: *se encheu de rebentos e passarinhos*.

Item 5.1.

Transcreve o complemento direto: *rebentos e passarinhos*.

Item 6.

Identifica as 3 frases corretas:

O Pedro nasceu há um ano.

Não ganhei a corrida, contudo, estou muito contente por ter participado.

Tenho um anel de ouro que a minha mãe me ofereceu.

GRUPO I

LEITURA E ESCRITA

Item 1.

Assinala apenas:

o burro não gostava da vida que levava.

Item 2.

Assinala apenas:

plantas que habitam no mesmo sítio que a erva.

Item 3.

Hipótese de resposta:

Refere que o sentimento experimentado é de encantamento.

Item 4.

Assinala apenas:

o burro estava contente por haver tanta abundância.

Item 5.

Hipótese de resposta

Refere que o autor nomeou o burro de «Maisqueleão» para demonstrar que o burro era mais corajoso e forte do que o leão. É importante explicar as três palavras que constituem o nome.

Item 6.

Responde que quem pronunciou a expressão foi o leão.

Item 7.

Assinala apenas:

aos dois recentes amigos.

Item 8.

Hipótese de resposta

Menciona que o burro sabia que o leão não tinha nenhuma forma de conseguir derrubar o muro.

Item 9.

Indica a sequência correta:

1 – Perguntou o nome ao burro.

2 – Encontraram um obstáculo.

3 – A travessia de um curso de água.

4 – O burro ficou cansado quando saiu da água.

5 – O leão ficou muito cansado e desistiu.

Item 10.

Completa a frase com a expressão:

moinho de vento.

Item 11.

Risca apenas:

agulha, tubo de cola e pau de madeira.

Item 12.

Escreve apenas rolha.

Item 13.

Hipótese de resposta

Sim, é importante, pois sem o procedimento 6 a hélice do moinho não poderia funcionar.

GRUPO II

Gramática

Item 1.

Hipótese de resposta

O burro avisou a tia.

Compraste o carro?

O leão avisou o burro e o dono.

Item 2.

Rodeia corretamente os 4 radicais.

eletric, terr, corr, press

Item 2.1.

Transforma corretamente as 2 palavras:

pressa; terra

Item 3.

Hipótese de resposta

Camaradagem, contrafeito (palavras complexas).

Pesa, muro (palavras simples).

Item 4.

Indica corretamente o grau dos 3 nomes:

rochedo – grau aumentativo;

muralha – grau aumentativo;

lápiz – grau normal.

Item 5.

Reescreve corretamente as 2 frases.

Exemplo:

O leão viu uma rocha muito bonita.

O burro conseguiu ultrapassar o murito.

Item 6.

Reescreve corretamente a frase, como por exemplo:

Estiveram a discutir o corvo e a raposa no prado verde.

Reescreve a frase corretamente, como por exemplo:

Estiveram a discutir o burro e o leão.

Reescreve a frase corretamente, como por exemplo:

No prado verde, o burro e o leão estiveram a discutir.

GRUPO I

LEITURA E ESCRITA

Item 1.

Assinala apenas:

a estátua era revestida da cor de um metal precioso, amarelo-cobre.

Item 2.

Assinala apenas:

a Andorinha não partiu para o Egipto, porque adorava a cana onde pousava.

Item 3.

Transcreve a expressão:

«– Está muito frio aqui – afirmou. – Mas ficarei contigo uma noite e serei a tua mensageira.»

Item 3.1.

Hipótese de resposta:

Refere as razões da Andorinha dizendo, por exemplo, que a localização é ótima com imenso ar fresco.

Item 4.

Responde que:

Quem pronunciou a expressão foi a Andorinha.

Item 5.

Hipótese de resposta:

Refere que caíram várias gotas em cima da Andorinha porque o príncipe conseguia ver toda a fealdade e miséria da sua cidade e chorava por esse motivo.

Item 6.

Hipótese de resposta:

Menciona, por exemplo, que o Príncipe Feliz no seu palácio não via nem sentia a miséria e a tristeza que existia na sua cidade; visto que era uma pessoa abastada.

Item 7.

Assinala apenas:

Porque achou estranho o choro de quem tinha o nome de Príncipe Feliz.

Item 8.

Assinala apenas:

a coisas que vê e que considera que são horríveis.

Item 9.

Assinala apenas:

na sala, estava uma criança doente.

Item 10.

Hipótese de resposta:

Dá uma opinião favorável e apresenta dois motivos, referindo, por exemplo, que a Andorinha compreendia que era importante ajudar o menino e porque poderia voar até à casa do menino e levar-lhe a pedra preciosa.

Ou

Dá uma opinião desfavorável e apresenta dois motivos, referindo, por exemplo, que a Andorinha poderia adoecer, pois ela já deveria ter migrado e o tempo estava mais fresco; e, durante o voo, também poderia perder a pedra preciosa.

Item 11.

Assinala apenas:

as suas obras estão direcionadas para os jovens e as crianças.

Item 12.

Coloca V ou F corretamente em todas as afirmações, de acordo com a sequência:

F;F;V;F

Item 13.

Liga corretamente as 4 afirmações:

1.º – Nasceu em 1939 em Lisboa.

2.º – Desde muito cedo, começou a escrever.

3.º – Aos 18 anos, começou a publicar livros.

4.º – Há pouco tempo, começou a trabalhar em novelas e romances.

GRUPO II**Gramática****Item 1.**

Reescreve corretamente a frase:

A pequena Andorinha viu a estátua do Príncipe.

Item 2.

Reescreve corretamente a frase, como por exemplo:

Na praça central, a pequena Andorinha viu a estátua do Príncipe.

Ou

A pequena Andorinha, na praça central, viu a estátua do Príncipe.

Item 3.

Reescreve a frase corretamente, como por exemplo:

A pequena Andorinha voa muito bem.

Item 4.

Rodeia o sujeito: a pequena Andorinha;

Sublinha o predicado: viu a estátua do Príncipe.

Item 5.

Completa corretamente as 2 frases:

O Príncipe é muito falador.

A intenção do Príncipe é ajudar o menino doente.

Item 6.

Completa corretamente as 2 frases:

A mãe do menino doente está agitada.

O Príncipe é uma pessoa muito humilde.

Item 7.

Escreve duas frases em que utiliza corretamente as palavras «descrição» e «discrição», contextualizando-as de forma adequada.

Exemplo de resposta:

A descrição que te fiz da casa está correta.

Por vezes, faço as coisas com discrição.

Item 8.

Acrescenta corretamente os sufixos: historiador e tinteiro.

Escreve duas frases em que utiliza corretamente as palavras anteriores, contextualizando-as de forma adequada.

GRUPO I

LEITURA E ESCRITA

Item 1.

Completa corretamente a frase:

Esta peça de teatro tem o título Vem aí o Zé das Moscas
e foi escrita por António Torrado.

Item 2.

Assinala apenas:

está farto das moscas, pois estas não o largam.

Item 3.

Responde que na 1.ª fala o Zé das Moscas se dirige ao veterinário.

Item 4.**Hipótese de resposta:**

Dá a sua opinião, referindo, por exemplo, que o veterinário é alguém que trata de animais e como o Zé das Moscas já tinha referido que todos estavam bem, a expressão «Então? Ao que vem?» revela espanto por esse motivo.

Item 5.**Hipótese de resposta**

Refere que a razão é o facto de as moscas não o largarem.

Item 6.

Assinala apenas:

quando um doutor não resolvia o problema, consultava outro doutor.

Item 7.**Hipótese de resposta:**

Refere que a solução sugerida era que o Zé das Moscas poderia matar qualquer mosca em qualquer lugar, pois teria uma licença para isso.

Item 8.

Assinala apenas:

ao Oficial de Diligência.

Item 9.

O Oficial de Diligências, mesmo sabendo que a mosca estava na cabeça do juiz, incentivou-o a dar uma paulada e a matar a mosca.

Item 10.

Redige um texto que integra as informações requeridas: escolha do papel que desempenharia e dois motivos adequados que justifiquem a sua preferência.

Item 11.

Completa corretamente a frase:

Esta música tem como título Boneca Joana e é interpretada por André Sardet.

Item 12.

Completa a frase de acordo com o sentido do texto:

A palavra sublinhada refere-se a uma menina.

Item 13.

Hipótese de resposta

Refere, por exemplo, que a mãe ficou indiferente porque a menina já tinha muitas bonecas e porque aquela seria apenas mais uma.

Item 14.

Hipótese de resposta

Menciona que provavelmente a menina experimentou o sentimento de frustração ou de infelicidade.

Item 15.

Hipótese de resposta

Os argumentos poderão ser, por exemplo, ter uns ténis de lona e ser de cor de chocolate.

GRUPO II

Gramática

Item 1.

Reescreve corretamente as frases.

Exemplos:

As moscas são dele.

O carro castanho é meu.

Item 2.

Identifica sublinhando os 3 adjetivos nas frases:

engraçado/boa/mau.

Reescreve as frases com o adjetivo no grau superlativo absoluto sintético:

O Zé das Moscas é engraçadíssimo;

A atitude do Zé das Moscas foi ótima;

O almoço do Zé das Moscas é péssimo.

Item 3.

Reescreve as frases na forma negativa e com o adjetivo no grau pedido.

O Juiz não é o mais alto de todos.

A cabra do Zé das Moscas não é a mais bonita de todas.

Item 4.

O Zé das Moscas vai a Setúbal na terça-feira, mas volta na quinta-feira à tarde.

O Senhor Juiz vai para Lisboa. Volta daqui a dois anos.

Item 5.

Zé das Moscas, gostas de peixe?

O Sr. Juiz quer leite?

O Zé das Moscas tem um cão?

Item 6.

Exemplo:

Ontem, os atletas e o treinador ganharam o campeonato.

Item 7.

Exemplo:

Ontem, a equipa de futebol perdeu o jogo.

Item 8.

Exemplo:

O Pedro acabou as duas corridas no trigésimo sexto lugar.

Bibliografia

Didáctica da Matemática do 1-º Ciclo, João Pedro da Ponte, Maria de Lurdes Serrazina;

Learning and Teaching Mathematics – All International Perspective, Teresinha Nunes, Peter Bryant;

Number Concepts and Operation in the Middle Grades, Lesh, Post, Behr;

Constructing Multiplication and Division – Young Mathematicians at Work, Catherine Fosnot, Dolk;

Crianças Fazendo Matemática, Teresinha Nunes, Peter Bryant;

Learning From Instruction - Multiplication and Division as Models of Situations, Greer;

Educação Matemática – Números e Operações Numéricas, Nunes, Campos, Magina, Bryant;

Elementary and Middle School Mathematics, John A. Van de Walle

NCTM, National Council of Teachers of Mathematics

A Criança a Matemática e a Realidade – Teoria dos Campos Conceptuais, Gérard Vergnaud

Macmillan / McGraw-Hill Math, Grade 4, Vol. 2, Teacher's Edition Paperback

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Portugues/pmcpeb_julho_2015.pdf

http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Basico/Metas/Matematica/programa_matematica_basico.pdf

<http://provas.iave.pt/np4/home>